

Ivan Illich

From Washington Post, November 8, 2002

Ivan Illich Railed Against Technology, Institutions

Ivan Illich, 76, a noted sociologist who protested the institutionalization of learning and religion, died Dec. 2 at his home in Bremen, Germany. The cause of death was not reported.

Dr. Illich, who was best known for his 1971 publication "Deschooling Society," had lectured in sociology at the University of Bremen for the past decade.

Regarded as both a crank and a visionary, he railed against modern technology, the education system and standardized health care. He maintained that modern technology was oppressive, claiming, for example, that automobiles enslaved society and that bicycles were a faster way to travel.

Dr. Illich, who was born in Vienna, Austria, was forced to leave school in 1941 under Nazi race laws because of his mother's Jewish ancestry. He went to Italy and studied in Florence and at Rome's Gregorian University before returning to Austria and obtaining a doctorate in history from the University of Salzburg.

He entered the Roman Catholic priesthood and, from 1951 to 1956, served in New York as an assistant pastor, championing the cause of Puerto Rican immigrants. From 1956 until 1960, he was the deputy rector of the Catholic University of Puerto Rico.

He became a familiar name in religious and educational circles after he founded a training center in Cuernavaca, Mexico, in 1961. Part language program, part think tank, the Intercultural Center of Documentation prepared missionaries to work in Mexico and Latin America and attracted priests, nuns and lay Catholics.

At the time he opened the center, Dr. Illich was a Catholic monsignor, but from the first he challenged his students' assumptions about Western superiority and religious patriarchy, which soon embroiled him in ecclesiastical controversy. His view that the Catholic Church should dissolve its bureaucracy did not help his standing with the Vatican.

In 1968, he was called to Rome to explain but refused to answer questions. Thousands of dollars in church funds were withdrawn from his center, and he severed ties between the center and religious institutions. A year later he resigned from the priesthood. By then he had chosen the social causes that occupied him for the rest of his life.

Reflecting his discomfort with organized religion, he argued that school made people dumb, and the legal system, rather than providing people with solutions, heightened their frustration. He argued that even science was being strangled by institutionalization.

new
from
SUNY PRESS



THE CHALLENGES OF IVAN ILLICH

A Collective Reflection

**Lee Hoinacki and
Carl Mitcham, editors**

Contents

- Preface and Acknowledgments
- Part I. Introductions**
 - 1. Reading Ivan Illich/ Lee Hoinacki
 - 2. The Challenges of This Collection/ Carl Mitcham
- Part II. The Person**
 - 3. Ivan Illich as We Knew Him in the 1950s/ Joseph Fitzpatrick, S.J.
 - 4. The Adventure of Publishing Ivan Illich/ Marion Boyars
 - 5. On Ivan Illich and His Friends/ John L. McKnight
 - 6. Ivan Illich at the *Wissenschaftskolleg*/ Gesine Bottomley
 - 7. In the Shadow of Jerome/ Domenico Farias
- Part III. Arenas of Thought**
 - 8. Economy, Subsistence, and Psychological Inquiry/ Robert Kugelmann
 - 9. ABC Redux: Or Literacy Matters. And How!/ Barry Sanders
 - 10. Ivan Illich's Concept of "Rests": Glimpses of a World Past/ David Schwartz
 - 11. Hospitality Cannot Be a Challenge/ Alfons Garrigós
- Part IV. Facing Society**
 - 12. The Mess We're In: How Ivan Illich Revealed to Me That the American Dream Is Actually a Nightmare/ Aaron Falbel
 - 13. A Letter on Studying with Master Illich/ Madhu Suri Prakash
 - 14. From the Economy to Friendship: My Years Studying Ivan Illich/ Eugene J. Burkart
 - 15. Don Quixote in the Contemporary Global Tragicomedy/ Alastair Hulbert
- Part V. Extending Interpretations**
 - 16. Energy and the Mystery of Iniquity/ Jean Robert
 - 17. Detour and Sacrifice: Ivan Illich and René Girard/ Jean-Pierre Dupuy
 - 18. Ivan Illich's Break with the Past/ Pieter Tijmes
 - 19. The Quest for Past Somatics/ Barbara Duden
- Part VI. Epilogue**
 - 20. The Cultivation of Conspiracy/ Ivan Illich
- Contributors / Index

256 pages / Illustrated: 1 line drawing
\$22.95 pb ISBN 0-7914-5422-3
\$68.50 hc ISBN 0-7914-5421-5

This unique collection examines the man *Utne Reader* has called "the greatest social critic of the twentieth century."

The essays—all by people Illich has influenced personally—discuss how his life and thought have affected conceptualization, study, and practice of psychotherapy, notions about education, ideas concerning the historical development of the text, perceptions of technology, as well as other topics. All of Illich's books are discussed and his ideas on education, theology, technology, anarchism, and society are examined in relationship to those of René Girard, Karl Polanyi, Emmanuel Levinas, and Jacques Ellul. Illich's previously unpublished paper offering a new view of conspiracy in European history is included.

"This is an excellent summary of how the life and ideas of Ivan Illich, one of the most iconoclastic and brilliant public intellectuals of the twentieth century, influenced the lives and careers of important philosophers, scholars, and social activists. The personal narratives illuminate the impact of Illich's ideas in the spheres of religion, education, and grassroots social movements." — Robert F. Arnove, coeditor of *Comparative Education: The Dialectic of the Global and the Local*

Lee Hoinacki teaches in the STS Program at St. Malachy's and is the author of *El Camino: Walking to Santiago de Compostela* and *Stumbling Toward Justice: Stories of Place*. Carl Mitcham is Professor of Liberal Arts and International Studies at the Colorado School of Mines and has published many books, including *Thinking through Technology: The Path between Engineering and Philosophy*; *Philosophy and Technology: Readings in the Philosophical Problems of Technology* (coedited with Robert Mackey); and *Visions of STS: Counterpoints in Science, Technology, and Society Studies* (coedited with Stephen H. Cutcliffe), also published by SUNY Press.

ORDER FORM

STATE UNIVERSITY OF NEW YORK PRESS

c/o CUP Services • P.O. Box 6525 • Ithaca, NY 14851
607-277-2211 (Customer Service) • 1-800-688-2877 (Fax)
orderbook@cupserv.org (to order via e-mail)
www.sunypress.edu (to order online)

Name _____
Address _____
Address _____
City _____
State _____ Zip _____
Phone _____

Postage and Handling: Domestic and Canada add \$4.00 for first copy, \$1.00 each additional copy. Foreign add \$5.00 (U.S.) for first copy, \$2.00 (U.S.) each additional copy.
Prices subject to change without notice.

Hoinacki, Mitcham/ *The Challenges of Ivan Illich*

_____ @ \$22.95 pb 0-7914-5422-3 _____

_____ @ \$68.50 hc 0-7914-5421-5 _____

NYS residents, add 8% sales tax _____

Canadian residents, add GST _____

Postage/Handling (see below left) _____

TOTAL (prepayment is required) _____

Enclosed: Check (payable to SUNY Press)

Charge my: Visa MasterCard AmEx Discover

Account No. _____

Expiration date _____

Signature _____

Visit the new SUNY Press website, now with online ordering!
www.sunypress.edu

L'intellectuel autrichien est mort lundi 2 décembre à Brême, en Allemagne, à l'âge de 76 ans. Prêtre « en congé » de l'Eglise, il avait, dans les années 1970, proposé une critique radicale et globale de la société industrielle, de l'école et de la médecine

La mort d'Ivan Illich, penseur rebelle

IVAN ILLICH aura été, jusqu'au bout de sa vie, un intellectuel rebelle et cohérent : souffrant depuis une dizaine d'années d'une tumeur au cerveau, il avait choisi de ne pas suivre les thérapies usuelles, acceptant de vivre avec une énorme protubérance sur sa joue droite, qui sidérait ses interlocuteurs, avant qu'ils ne retrouvent la lueur de son regard et la vélocité de son esprit.

Provocateur, lucide, implacable critique de la société industrielle, Ivan Illich a été, au tournant des années 1970, le porte-parole entendu et brillant d'une critique non marxiste des institutions qui fondent l'économie contemporaine : l'école, la santé, le développement, la consommation énergétique ont été les cibles d'un discours puissant et qui a donné à l'écologie une assise théorique solide.

Mais, depuis les années 1980, l'euphorie micro-informatique, le renouveau du capitalisme et la reddition corps et biens de la gauche au libéralisme ont fait oublier ce penseur exigeant. Il est décédé lundi 2 décembre, à Brême, dans la douceur, et en pleine possession de ses moyens intellectuels.

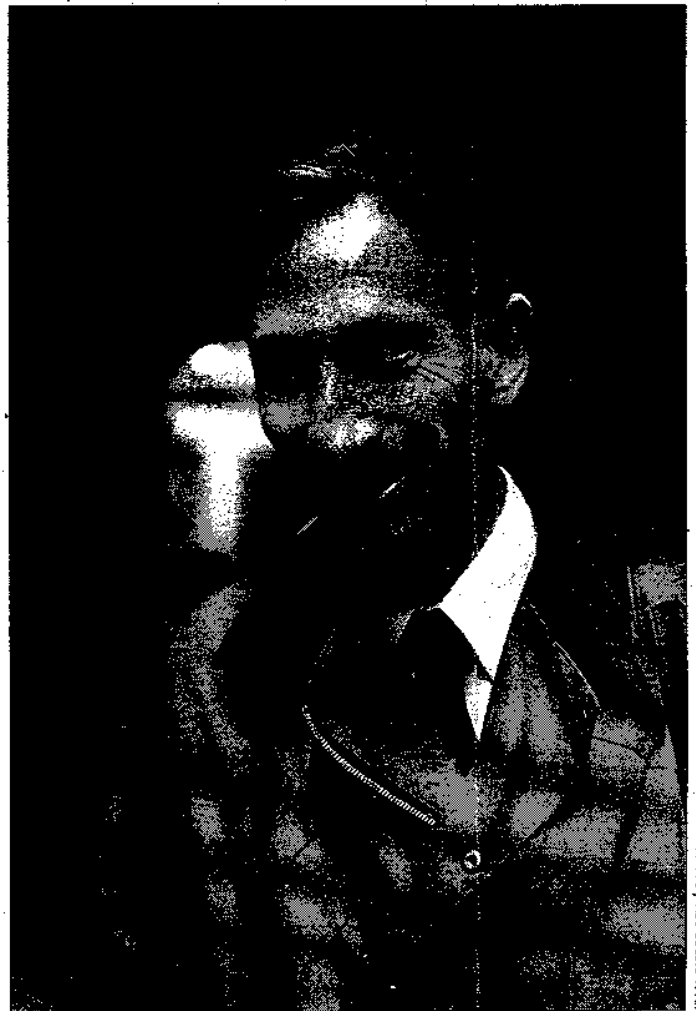
Ivan Illich était né le 4 septembre 1926 à Vienne. Son père était croate catholique, sa mère juive séfarade. Il est expulsé en 1941 en application des lois raciales nazies. Il va alors étudier à Florence, puis entre à l'Université grégorienne du Vatican, à Rome, pour devenir prêtre. Polyglotte, il est

un dévoreur de connaissances et d'idées. Il est influencé par le philosophe Jacques Maritain, obtient sa licence de théologie en 1951.

Le Vatican destinerait ce jeune prêtre brillant à sa diplomatie, mais il préfère aller à New York où on lui confie la paroisse d'Incarnation Church, à Manhattan, où il va travailler de 1952 à 1956. C'est une paroisse irlandaise, progressivement transformée par l'arrivée massive d'immigrants portoricains. Illich y découvre le problème de l'acculturation et déploie des talents remarquables de pédagogue et de passeur entre les cultures américaine et hispanique. Le succès est tel que ses supérieurs l'envoient en 1956 à l'Université catholique de Porto Rico, où il élargit son travail d'enseignement interculturel. En 1960, il s'oppose à son évêque, qui appelle à ne pas voter pour un candidat gouverneur qui refuse le contrôle des naissances, et doit quitter Porto Rico.

Il parcourt à pied l'Amérique latine et va - selon certains - méditer au Sahara. Il rejoint en 1961 le Cidoc (Centre interculturel de documentation) à Cuernavaca, au Mexique. Il va en faire un carrefour extraordinaire de discussion pour intellectuels et étudiants d'Amérique latine, ou de jeunes Occidentaux, souvent religieux. Cette université sans hiérarchie et sans diplômes est aussi un terrain d'expérimentation de ses idées. Il finit par entrer en conflit avec l'Eglise, en critiquant l'aide apostolique des Etats-Unis à l'Amérique latine, qu'il qualifie de « plante coloniale », dans un article publié en janvier 1967 à New York (repris dans *Esprit* en mai 1967). Il entérine la rupture début 1969, en renonçant à l'exercice et au titre de prêtre, mais sans renier sa foi.

Indépendant de l'institution, il va se libérer en donnant en quelques années son œuvre bouillonnante et sulfureuse, qui tombe à pic dans un après-Mai 68 encore



Ivan Illich.

Éléments bibliographiques

- *La Convivialité*, Seuil, 1973.
- *Nemesis médicale*, Seuil, 1975.
- *Dans le miroir du passé*, Descartes et Cie, 1994.
- *Un inédit, La Perte des sens*, et les œuvres complètes en deux volumes, à paraître chez Fayard en 2003.

baigné d'utopie : *Une société sans école*, publié en France en 1971, est un succès immédiat, tandis qu'*Esprit* (avec Jean-Luc Domenach) et le *Nouvel Observateur* (avec Michel Bosquet, alias André Gorz) s'attachent à populariser ses idées. Il y explique que l'école joue comme un système d'exclusion, rejetant ceux qui n'ont pas obtenu de diplôme, tout en monopolisant ce qui est jugé digne du

nom de « savoir » et rejetant les autres formes de connaissance humaine.

En 1973, *Energie et équité*, reprise d'articles donnés au *Monde*, s'attaque à l'analyse courante de la crise de l'énergie - perçue généralement comme un problème de ressources rares - en montrant qu'elle renvoie à la consommation, donc aux usages, par le développement débridé des transports. Il y

établit une équivalence originale entre temps gagné - par la rapidité - et temps perdu - à travailler pour acquérir les moyens d'aller vite. La même année voit paraître *La Convivialité*, critique plus générale du système technique, dans la foulée d'un Jacques Ellul dont il a découvert l'œuvre en 1965.

La Convivialité est un texte qui garde une étonnante jeunesse. Illich y analyse la transformation de l'outil en un appareil asservissant. Il ne critique pas la technologie, mais le monopole qui lui est conféré et qui nuit à la liberté de chacun de répondre à ses propres besoins. Illich décrit la logique qui conduit la société à poursuivre

« *L'organisation de l'économie tout entière en vue du mieux-être est l'obstacle majeur au bien-être* »

Ivan Illich

(le), les illusions du travail (*Le Travail fantôme*), le concept d'environnement (*H2O*). Mais l'optimisme des années 1960 a disparu, et l'on oublie Illich, du moins en France. Il travaille au Mexique, et, depuis 1990, enseigne tous les automnes à l'université de Brême, en Allemagne. Dans *le miroir du passé*, en 1994 (Descartes et Cie), donne l'image de ses nouvelles réflexions sur l'engagement ou le langage. Mais il saisit mal les phénomènes des années 1990 que sont Internet et la biotechnologie.

une croissance ininterrompue, acculturant les groupes et les individus, sans répondre à la pauvreté qui, au contraire, s'y développe. « *L'organisation de l'économie tout entière en vue du mieux-être est l'obstacle majeur au bien-être* », résume-t-il.

Dans la seconde moitié des années 1970, Illich poursuit son travail en sapant l'institution médicale (avec *La Némésis médicale*)

Si les intellectuels patentés l'ont oublié, les préoccupations de Illich continuent d'irriguer un réseau actif de critiques du développement, dont a témoigné un colloque important à l'Unesco en mars dernier sous le titre « Défaire le développement, refaire le monde ». Illich y était - à côté de José Bové. Ses idées ne sont pas mortes le 2 décembre, elles sont au contraire bien vivantes.

Hervé Kempf

Fortsetzung
"Le Monde"

VERBATIM

« Conviviale est la société où l'homme contrôle l'outil »

NOUS publions quelques fragments de la pensée d'Ivan Illich, extraits de *La Convivialité*, Le Seuil (collection « Points »).

La liberté

Passé un certain seuil, l'outil, de serviteur, devient despote. Passé un certain seuil, la société devient une école, un hôpital, une prison. Alors commence le grand enfermement. Il importe de repérer précisément où se trouve, pour chaque composante de l'équilibre global, ce seuil critique. Alors il sera possible d'articuler de façon nouvelle la triade millénaire de l'homme, de l'outil et de la société. J'appelle *société conviviale* une société où l'outil moderne est au service de la personne intégrée à la collectivité, et non au service d'un corps de spécialistes. Conviviale est la société où l'homme contrôle l'outil.

L'école

La redéfinition des processus d'acquisition du savoir en termes de scolarisation n'a pas seulement justifié l'école en lui donnant l'apparence de la nécessité; elle a aussi créé une nouvelle sorte de pauvres, les non-scolarisés, et une nouvelle sorte de ségrégation sociale, la discrimination de ceux qui manquent d'éducation par ceux qui sont fiers d'en avoir reçu. L'individu scolarisé sait exactement à quel niveau de la pyramide hiérarchique du savoir il s'en est tenu, et il connaît avec précision sa distance au pinacle. Une fois qu'il a accepté de se laisser définir d'après son degré de savoir par une administration, il accepte sans broncher par la suite que des bureaucrates déterminent son

La technologie

La solution de la crise exige une radicale volte-face: ce n'est qu'en renversant la structure profonde qui règle le rapport de l'homme à l'outil que nous pourrions nous donner des outils justes. L'outil juste répond à trois exigences: il est générateur d'efficacité sans dégrader l'autonomie personnelle, il ne suscite ni esclaves ni maîtres, il élargit le rayon d'action personnel. L'homme a besoin d'un outil avec lequel travailler, non d'un outillage qui travaille à sa place. Il

a besoin d'une technologie qui tire le meilleur parti de l'énergie et de l'imagination personnelles, non d'une technologie qui l'asservisse et le programme.

La crise

Je distinguerai cinq menaces portées à la population de la planète par le développement industriel avancé:

1. La surcroissance menace le droit de l'homme à s'enraciner dans l'environnement avec lequel il a évolué.

2. L'industrialisation menace le droit de l'homme à l'autonomie dans l'action.

3. La surprogrammation de l'homme en vue de son nouvel environnement menace sa créativité.

4. La complexification des processus de production menace son droit à la parole, c'est-à-dire à la politique.

5. Le renforcement des mécanismes d'usure menace le droit de l'homme à sa tradition, son recours au précédent à travers le langage, le mythe et le rituel.

Le Figaro

4.12.2002

S. 28

Ivan Illich

Clémence Boulouque

Le penseur Ivan Illich est décédé hier, à l'âge de soixante-seize ans, des suites d'un cancer. C'est à Brême qu'il s'est éteint, ultime séjour de ce globe-trotter anticonformiste. Gourou de toute une génération, figure de proue de la contestation des années 70, il a dressé une vigoureuse critique de l'éducation, de la médecine ainsi que de la modernité industrielle. Pourfendeur de l'ordre établi et des certitudes, l'homme ignorait les appartenances nationales et intellectuelles, comme en témoigne son parcours.

Né en 1926, à Vienne, dans une famille juive d'origine russe, il fait des études de théologie à Rome; ordonné prêtre à vingt-cinq ans, coqueluche des cardinaux, il décide d'exercer son ministère à New York, au sein des bidonvilles de la communauté portoricaine. C'est alors qu'il part à la découverte de l'Amérique du Sud et qu'il fonde, en 1963, le Centre international de documentation de Cuernavaca (Cidoc), au Mexique, centre de réflexion sur la modernité et la société industrielle. *Le Nouvel Observateur* et *Esprit* se font en France l'écho et le relais de ses recherches, honnies par les milieux conservateurs. Une attitude qui dérange le Vatican, toutefois obligé de composer avec cet agitateur, dont le charisme attire les religieux idéalistes. Dans le contexte tumultueux de 1968, Rome le rappelle à l'ordre, mais Illich fait la sourde oreille, et, l'année suivante, quitte la prêtrise. C'est désormais la contestation et l'enseignement qui seront sa religion. Un credo original et personnel, puisant dans le marxisme, la psychanalyse et un brin d'esotérisme.

Détruisant tour à tour l'éducation et toute forme d'institution dans *Une société sans école* (Seuil, 1971), puis la médecine dans *Némésis médicale* (Seuil,



1975), Illich peut également être considéré comme un précurseur de l'antimondialisation. Sa critique du développement dans *La Convivialité* (1973, Seuil) et *Libérer l'avenir* (1972, Seuil) repose sur une défiance envers le progrès, une fois que celui-ci se perd dans les excès consuméristes et perd de vue l'humain, devenant alors le « mal en soi ». C'est dans cet esprit qu'il a participé au colloque sur l'après-développement organisé par l'Unesco en février dernier. Car, selon Illich, l'homme doit être toujours attentif à ne pas perdre la maîtrise de sa vie par la faute de désirs prométhéens. A Prométhée, qui veut faire plier le monde sous la volonté et la technique, il oppose le frère du héros, Epiméthée - dont le nom signifie « celui qui regarde en arrière » et méprise la démesure.

Doté d'une culture phénoménale, parlant une dizaine de langues, poursuivant ses travaux de médiéviste et enseignant à l'université en Allemagne, aux Etats-Unis, au Japon, en Inde, au Mexique et à Porto Rico, le penseur avait pourtant lui aussi des aspirations extrêmes. « *Espérer en la générosité de la nature* » était son adage, lui qui refusait la « *destruction des espaces de liberté par l'enrichissement, aussi bien distribué soit-il* ». Visionnaire ou utopiste revenu au goût du jour? L'œuvre d'Ivan Illich sera republiée à la fin de 2003 chez Fayard, ainsi qu'un inédit, *La Perte des sens*.